

令和7年度 芸西村教育施設集約化 第2回委員会・ワーキング部会説明

【配布用説明資料】

令和7年8月1日
芸西村教育委員会
復建調査設計(株)

本日のプログラム（流れ）

1. はじめに（事業の経緯と方針）【10分】
 - ・事業の背景と事業方針（事務局より広報資料から説明）
2. 第1回ワーキング部会の結果報告【10分】
 - ・ワーキング（WS）の結果報告について
3. 基本計画案の見直しについて【30分】
 - ・ワーキング結果からの見直しの方針～条件について
 - ・見直し基本計画4案と比較検討
4. ワークショップ／テーブルワーキング【60分】
 - ・本日のWSの進め方について（全体説明）
 - ・見直し基本計画4案の点検・意見交換・改善提案
 - ・まとめ～発表準備
5. 発表・振り返り（総括）【15分】
6. 閉会あいさつ～集合写真～散会【5分】

1. はじめに（事業の経緯と方針）

◆教育施設集約化事業についてお知らせします～事務局

→ 広報誌の原稿をもとに口頭説明します。

3

令和7年5月29日実施

2. 第1回ワーキング部会の結果報告

日程	◆検討委員会	■ワーキング部会（WS）	●住民説明会
令和6年 ～ 7年3月	◆第1～4基本計画検討委員会 ・配置・規模・事業計画等検討	済	●第1回住民説明会 R7.3.2 済
令和7年 5月29日	◆第5回基本計画検討委員会 ・住民説明会結果の報告 ・今年度の進め方	■第1回住民WS（5月29日） ・これまで計画～設計条件 ・住民説明会の意見と対応方針 ・基本計画の点検・評価	済
7月下旬 ～9月上旬	◆第6回基本計画検討委員会 ・第1回WS結果と対応方針 ・今年度の進め方	■第2回住民WS（8月1日） ・変更案の提示と意見交換 ・比較案検討、優先順位付け	●第2回住民説明会 9/28予定
10月～ 11月	◆第7回基本計画検討委員会 ・住民説明会結果報告認 ・今年度の進め方	■第3回住民WS（10月予定） ・最終案確認～利用計画等の意見交換 ・課題抽出～基本設計条件の提示	●第3回住民説明会 12/21予定
12月 ～ 令和8年3月	とりまとめ ～ 基本設計業者の選定準備期間		

4

【現在の計画敷地（幼稚園・小学校・民有地）】



5

【基本計画案】 1/2

※見直し前

B2案(二期工事)
駐車台数 合計 95台

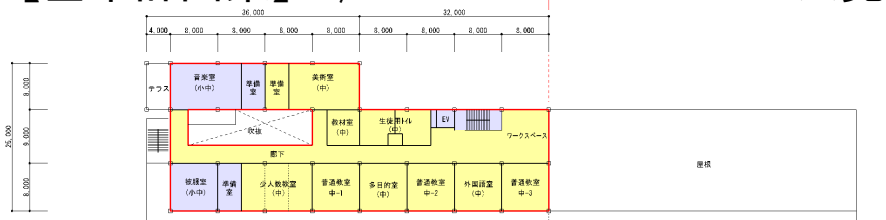


6

【基本計画案】 2/2

第一期工事 第二期工事

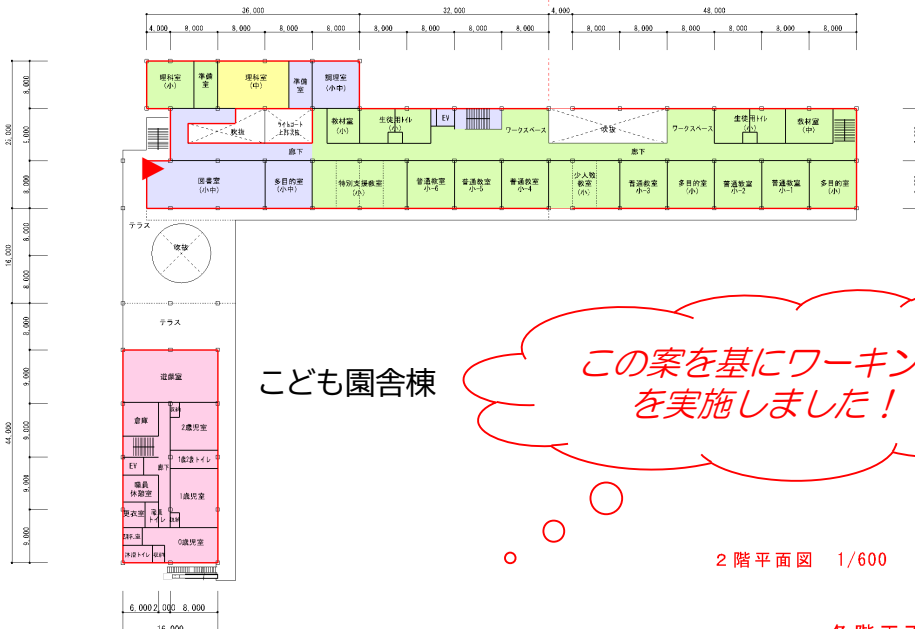
※見直し前



小中校舎棟

3 階平面図 1/600

色分け凡例	
	: こども園
	: 小学校
	: 中学校
	: 供用施設



こども園舎棟

この案を基にワーキング
を実施しました！

2 階平面図 1/600

各階平面図(二期工事終了時) 1/600

令和7年5月29日実施

2. 第1回ワーキング部会の結果報告

■第1回目を開催しました

- 日時: 2025 年5月 29 日(木) 19:00-21:00
- 場所: 芸西村生涯学習館 2階学習室
- 参加人数: 21 名



2025 年3月2日に実施した「第1回住民説明会」では、参加者が少なく、住民意見も数名に限られました。今回のワーキングでは、令和 6 年度までに策定された基本計画について、芸西村(教育委員会)の考え方や進めて来た経緯を含めて、おさらいし、今年度の取り組み(設計条件検討)の進め方を説明しました。



今回のワークショップでは、住民説明会と同様

■グループワークの様子



参加者は4班に分かれ、基本計画案に対して思う「良い点」「課題・問題点」「疑問点」を付箋に書き出しました。



意見を書いた付箋を大判の模造紙に張りながら、一人ひとりの考えをお話いただき、班内で考えを共有しました。



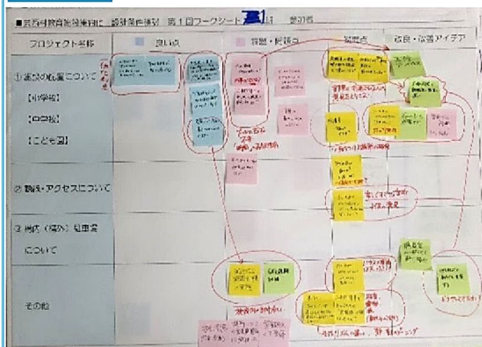
班で出た課題や疑問点に対する「改良・改善アイデア」について幅広く、議論をしました。



最後に、それぞれの班で出た主な意見を取りまとめ、各班から全員に向けて発表して、ワーキングの成果を共有しました。

2. 第1回ワーキング部会の結果報告

1 班



良い点

- 保幼小中の一貫教育で、子どもたちが安心して過ごせる。
- 災害時に幼保・小中の子供が同じ場所にいることで、安心感が得られる。

疑問点

- 実際に利用する教職員や子供の意見を聞き取る機会はあるか。
- 津波対策(避難場所の確保)のため、こども園を3階建てにできないか。

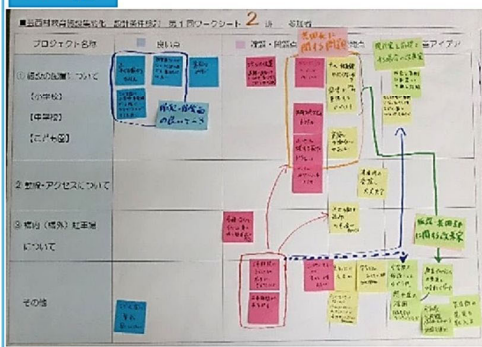
課題・問題点

- 工事期間中のプールの利用が困難になる点が課題である。
- 予算内で理想的な施設が実現できるかどうか心配である。

改良・改善アイデア

- 工事期間中は、現中学校のプールを活用してはどうか。
- 図面作成の段階で、教職員の意見を取り入れる。

2 班



良い点

- 子ども園から避難しやすい設計になっているのが良い
- 教育面だけでなく、防犯面でも集約化は有効である。

疑問点

- プールや体育館の利用が重複しないか
- 小中の行動範囲が干渉しないか。
- 津波発生時の避難や受け渡しは安全に行えるのか。

課題・問題点

- プールが道路に面しており気になる。
- 共用することでのトラブルが懸念。
- 参観日などのイベント時に駐車場が不足する可能性がある。

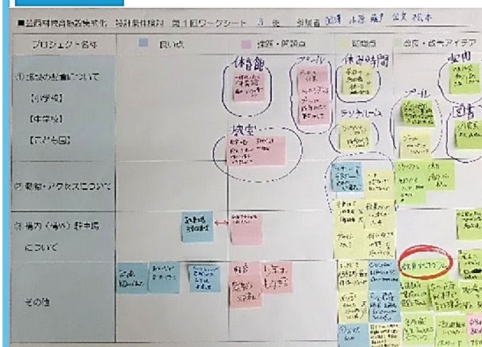
改良・改善アイデア

- 校舎を南側に配置して、工期を短縮することを検討する。
- 中学校を仮設校舎にする事等、他施設の活用と合わせて検討してはどうか。

9

2. 第1回ワーキング部会の結果報告

3 班



良い点

- 各年代の交流できる機会が増えるのが良い。
- ワークショップを開いたことは非常に有意義だった。

疑問点

- 小中学生の時間割のずれはどうか
- 集約化することによって不審者等の危険性はどうか。
- 施設利用者への聞き取りは十分か。

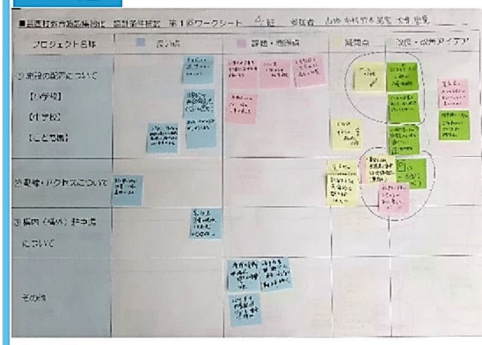
課題・問題点

- プールの位置、工事中の騒音・振動対策、中学校の跡地利用など。
- 将来的に教室数が不足する可能性はないだろうか。

改良・改善アイデア

- 大気汚染に備えて、室内プレイルームを設置。プールを屋根付きでどうか。
- 教育プログラムとともに施設を考えてはどうか。関係者へのヒアもしっかり。

4 班



良い点

- 先生同士の連携、園児・児童・生徒間の交流が取りやすくなる点が良い。
- 乳幼児・学童(兄弟等)の送迎が合理的となる。

疑問点

- プールが授業で使えない期間が発生してしまうのか。
- 災害時の具体的な避難経路はどのように想定されているのか。

課題・問題点

- 小学生が長期間騒音に悩まされるのは問題である。
- こども園の2階からの転落の危険性も考慮する必要がある。

改良・改善アイデア

- プールを地下(体育館)に設置することを検討してほしい。
- 運動場の水はけを考慮して、ゴム素材を使用するのが良い。

などなど…この他にも多数のご意見をいただきました！

0

3. 基本計画案の見直しについて

1) 敷地選定について

◇この場所以外に適地はないか、他候補地との比較検討をしたのか？

➡過去の実施済み。当地を敷地として計画、事業化する。

2) 幼保小中の統合集約化について

◇こども園は別な場所でも良いのでは？中学校跡地など別敷地にできないか？

➡ここに4施設を集約する。幼保の中学校跡地への移設は困難。

3) 災害リスク対策はどうか

◇大津波が来た場合に大丈夫か？ 浸水時に迎えに行けるのか？

特に乳幼児の避難や迎えが心配であるがどうか？

➡宅地高さの安全性、建物屋上への避難階段設置し、引き続きここを利用する可能な範囲で宅地やフロア高の嵩上げ等も検討し、リスクを増加させない。

4) 工事中の学習環境の確保＝騒音・振動対策など

◇現計画（北側校舎）案では近接による環境悪化や長期間工事は耐え難い。

➡「南側に校舎配置案」等を検討する。今後、素案を提示し意見交換予定。

11

3. 基本計画案の見直しについて

5) 工事中のプール施設利用について

◇工事期間が長く、プールが使えない期間は長過ぎて困る！

➡「南側に校舎配置する案」ほか、使えない期間を短くする。

◇小中共用型では、先の高知市内の事故もあり、安全対策をどう考えるのか？

➡小中の日時や時限を離すなど、置き型タイプの上げ床も検討する。

6) 構内駐車場について

◇現在4施設で使用されている台数（100台）に加え、送迎待ちや学校行事時の予備台数の確保が可能か？

➡東隣り村駐車場敷地（約2,700㎡）を含めて敷地を拡大し対応する。

➡村駐車場は保育所跡地と青果市場の東の駐車場を利用する。➡次頁参照！

7) 共用施設の利用について

◇体育館やプール、グラウンドなど、集約化により共用施設が発生するが、運用上の問題はないか？

➡施設複合化、また義務教育一貫校となった場合でも、園児・児童生徒の数クラス数から見ると、十分に教育運用できる規模と考える。

➡今回敷地面積を更に拡張（前項）するので各園庭校庭の区分も可能となる

12

3. 基本計画案の見直しについて

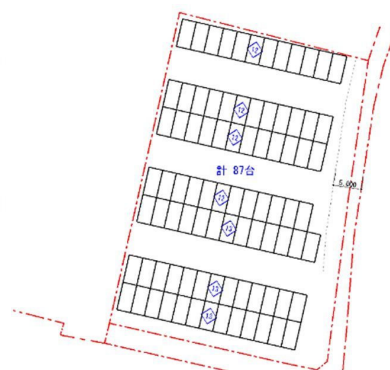


集約化により、現在の小学校・幼稚園敷地以外から、移動となる関係者駐車台数を示す



13

3. 基本計画案の見直しについて



保育所跡地の
駐車場計画案

⇒87台

※合計確保台数
➡123台



青果場東部の
駐車場計画案

⇒36台

14

3. 基本計画案の見直しについて



旧北芝村営住宅跡地

工事期間中の学校関係者の
仮駐車場確保計画(案)

※合計確保台数
➡最大80台程度



15

■ 基本的な計画見直し条件1/2

3. 基本計画案の見直しについて

1) 集約する教育(保育)施設

- ・ 保育所、幼稚園、小学校、中学校、体育館、プール等
- ・ 職員関係者約100台 + 送迎・来賓の駐車場(数十台)を確保

2) 敷地の範囲

- ・ 幼稚園南側の民地を含む範囲の面積：約 21,925 m²
- ・ 学校東隣の村駐車場を含む範囲では：約 24,660 m² (2,730 m²増)

3) 施設の面積・規模

- ・ 建築施設の延床面積 9,800 m² (基本計画時点のもの)

4) 建物形態や建築の前提とする条件

- ・ 構造は地震や津波等のリスクを考慮し、RC造を想定
- ・ 30人学級を基本とし、共用教室等の方針は基本計画案のとおり
- ・ 各学年に一クラスの普通教室と必要な特別支援学級クラスを設置

16

3. 基本計画案の見直しについて

5)災害への安全対策

- ・現在の地盤高さ以上に安全な校庭や建物フロアー高さを維持
- ・構内の屋上等への一時避難の円滑な避難路確保
- ・場外からの一時避難タワーとして屋外階段からの避難路の確保

6)児童生徒等の安全・防犯対策

- ・通学や送迎による車両との接触事故回避
- ・職員の管理監視方法、機械設備等の導入

7)工事中の安全性や教育環境への配慮

- ・工事車両と利用者との動線分離による安全確保など
- ・工事期間中の保育教育環境の確保（振動・騒音・粉塵等の低減）

8)施設集約化による危険性の低減

- ・特殊教室や体育館、プール、ほか特別教室等の共用による不便や危険性の低減

9)建設コストやメンテナンスの低減

- ・施設規模の縮減やコスト減となる計画づくり
- ・高耐久性や施設価値の存続、将来の空教室への他用途転換の事前準備が必要

17

■以前からの学校計画の条件

3. 基本計画案の見直しについて

【普通教室】

- ・普通教室は小学校6教室、中学校3教室を確保して、教室の大きさは、縦8.0m×横8.0mの64㎡とする。30人学級を基本とする。

【特別教室ほか】

- 小学校：理科室、音楽室、保健室、特別支援教室（3室）など

→図画工作室は、中学校の「美術室・技術室」を共用

→家庭科室は、中学校の「被服室・調理室」を共用

- 中学校：理科室、音楽室、美術室、技術室、被服室、調理室、特別活動室、教育相談室、進路資料・指導室、保健室、特別支援教室（4室）等

■共同利用施設

- ・体育館・図書館・プール（置き床式を想定） ・ランチルーム

【階層・避難計画】

- ・小中校舎棟は3階建てまたは2階建て以下とする。
- ・こども園舎は浸水災害時に備えて小中校舎屋上への避難経路を確保する。

【動線交通計画】

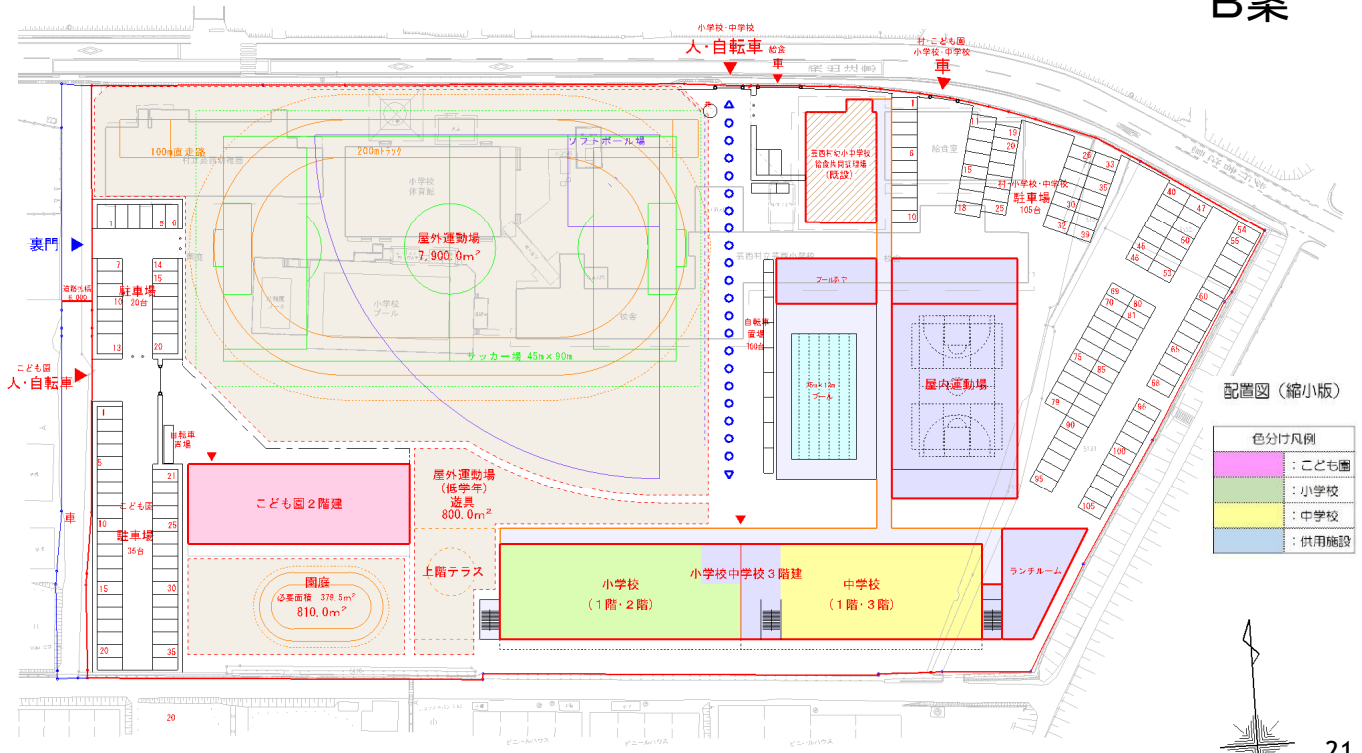
- ・小中は北側の前面道路に校門を設け、歩行者・車両は分離する。
- ・西側の村道は拡幅し、こども園ほかの送迎車両等の通行を安全を確保する。

18

- B案：西側から、こども園⇒小学校⇒中学校⇒体育館の並び
 ◇こども園は南西部となり、西側村道からの出入りとなる
 ◇体育館、プールが東寄り、駐車場は最大台数が確保できる

(駐車場合計 160台)

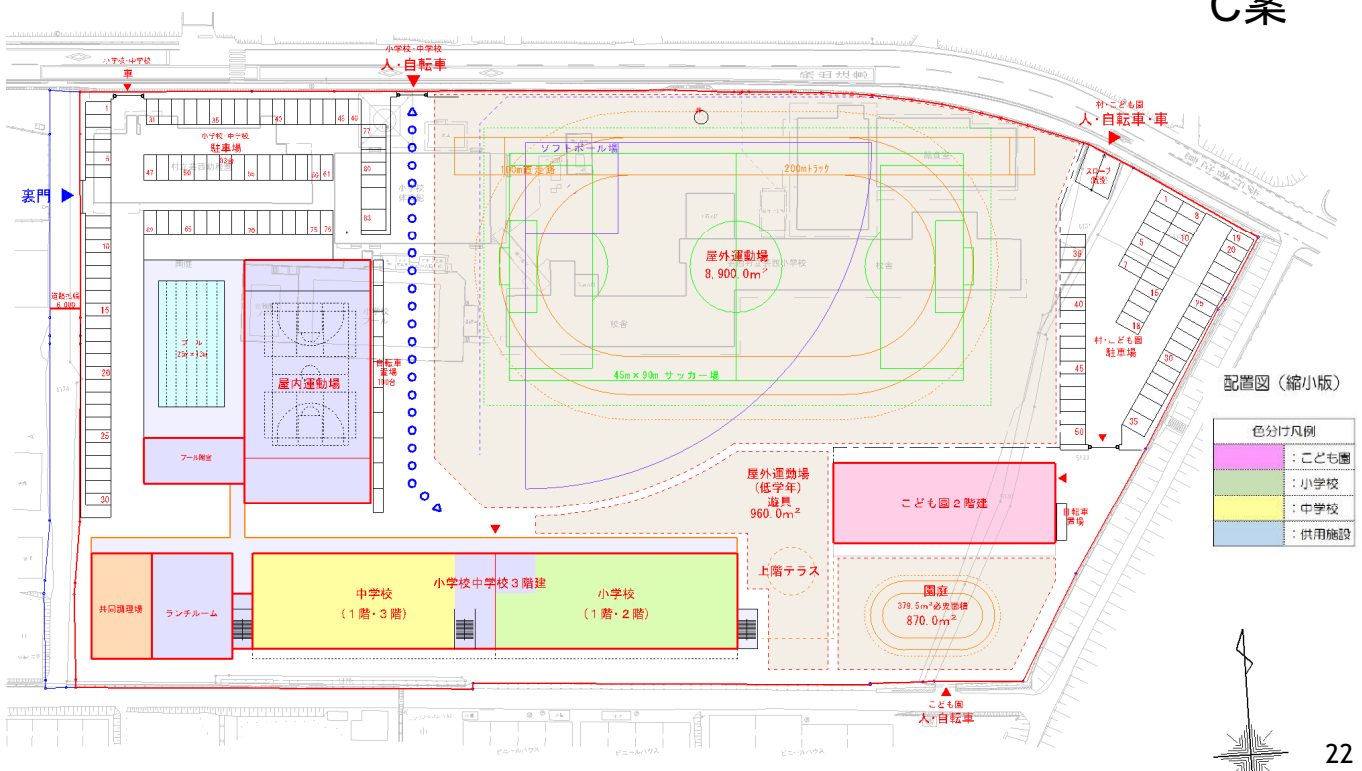
B案



- C案：共同調理場を建替え移転し、グラウンドが東寄り (比較用)
 ◇A案の派生案として、共同調理場を南西端に移転
 ◇中小学校の校門を前面道路の直線区間の中央に確保

(駐車場合計 133台)

C案



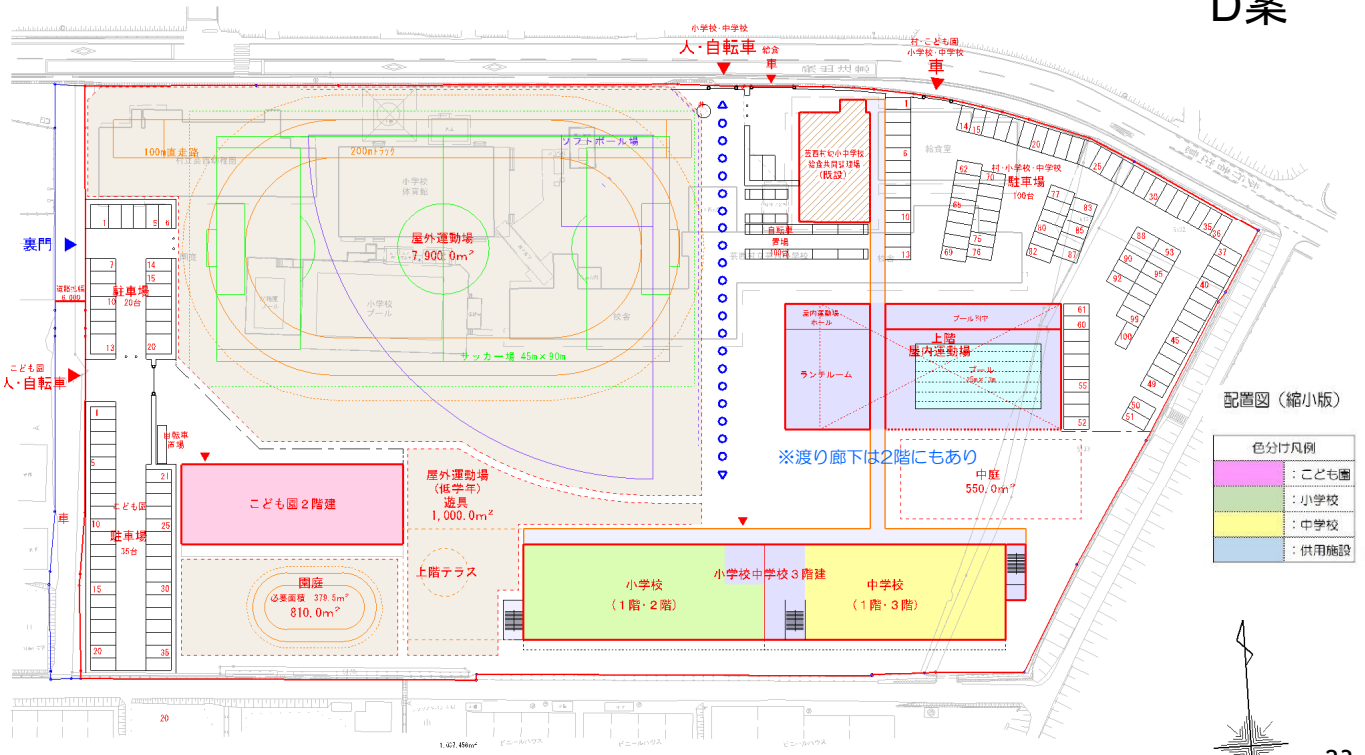
■D案：プールの上_2階へ体育館を設置、土地利用を効率化（比較用）

◇B案の派生案として、プールと体育館を2階建てとする

◇体育館は面積が大きいので、ランチルームをプールの横に配置

(駐車場合計 155台)

D案



23

■見直し4案比較表 1/2

3. 基本計画案の見直しについて

	A案	B案
【施設間連携の考え方】	- 前面道路の中央東寄りに小中正門とこども園出入口を（共同調理場をはさみ）集約 - 東側から、こども園⇒小中学校舎⇒体育館の並び	- 前面道路の中央東寄りに小中正門を、西側村道からこども園専用の出入口を設けて分離 - 西側から、こども園⇒小中学校舎⇒体育館の並び
【建物の配置の方針】	- 校舎・体育館は南側に配置 - こども園舎は東側の中央に配置	- 校舎・こども園舎は南側に配置 - 体育館とプールは東側の中央に配置
【利用者の動線（アプローチ）】	- 児童生徒は中央からアプローチ（校内動線長い） - こども園は調理場の東隣りから（カーブにかかる） - 西側に裏門を設置	- 児童生徒は中央からアプローチ（校内動線長い） - こども園は西側村道から専用出入口からアクセス
【車動線～駐車場の位置・台数】	- 調理場の東隣りからの出入となる（カーブにかかる） - 東側駐車場97台、西側予備18台、総数115台 - こども園と小中用の駐車場が北東に一体集合型（混在化）	- 調理場の東隣りからの出入となる（カーブにかかる） - 小中校とこども園の車両動線・駐車場は完全に分離型 - 小中用105台、こども園と予備用55台、総数160台
【駐輪場の台数・配置】	構内に100台	構内に100台
【校庭・グラウンド・園庭】	- 低学年用の校庭確保 - こども園の園庭とは離れる	- 低学年用の校庭確保 - こども園の園庭とは離れる
【災害安全面の対策】	0.5m以上の地盤面の嵩上げが必要 - 屋外避難階段へのアプローチが長い	0.5m以上の地盤面の嵩上げが必要 - 屋外避難階段へのアプローチが長い
【工事費（相対比較）】	手持資料や大判サイズで内容説明予定	
【建築工事の期間】		
【学習環境（影響）】	- 約2年弱（土木造成工事を除く） - こども園舎新築工事の小学校校舎への影響あり（工事中の騒音・振動・日陰などの発生） - 校庭（グラウンド）は使用不可 - 体育館プールは継続使用が可能	- 約3年弱（土木造成工事を除く） - 小中校舎が完成した後、体育館おプール工事となる - 校庭（グラウンド）は使用不可 - 体育館プールは継続使用が可能
【施工計画ステップ】	- 西側村道拡幅、農地及び校舎敷の造成工事 1) こども園舎を新築し、幼稚園と保育所を引越し ※保育所解体し、村営駐車場を整備 2) 小中校舎の新築、体育館とプールの新築 3) 小学校の引越し後、既存校舎体育館プールを解体 4) 屋外運動場（グラウンド）～駐車場の整備 ⇒完了 ※工事完了後に中学校の引越し	- 西側村道拡幅、農地及び校舎敷の造成工事 1) こども園舎と校舎を新築し、幼稚園と保育所を引越し ※保育所解体し、村営駐車場を整備 2) 小中校舎の新築し、小学校の引越し、 3) 既存の校舎を解体 4) 体育館プールを新築し、既体育館プールを解体 5) 屋外運動場（グラウンド）～駐車場の整備 ※工事完了後に中学校の引越し
【仮設校舎の有無】	不要	不要

24

3. 基本計画案の見直しについて

	C案	D案
【施設間連携の考え方】	・前面道路の中央西寄りから小中正門を、東側からこども園専用の出入口を設けて分離 ※共同調理場を建て替えば場合の試案	・前面道路の中央西寄りから小中正門を、東側からこども園専用の出入口を設けて分離 ※原案の北側校舎＋南側グラウンドの継承試案
【建物の配置の方針】	・校舎・こども園舎・新共同調理場は南側に配置 ・体育館とプールは西側の中央に配置	・校舎・体育館とプールは北側に配置※現計画案と同様 ・体育館とプールは東側の北部に配置
【利用者の動線（アプローチ）】	・児童生徒は中央付近からアプローチ（校内動線長い） ・こども園は現調理場の東隣りから（カーブにかかる） ・新共同調理場は西側村道から専用出入り（裏門兼用）	・児童生徒は中央付近からアプローチ（校内動線短い） ・こども園は西側村道から専用出入口からアクセス
【車動線～駐車場の位置・台数】	・こども園は調理場東隣からの出入り（カーブにかかる） ・小中学校とこども園の車両動線・駐車場は完全に分離型 ・小中用83台、こども園と予備50台、 総数133台	・小中用車両は前面道路側2カ所から出入り ・小中学校とこども園の車両動線・駐車場は基本的に分離型 ・小中用と予備116台、こども園は20台、 総数136台
【駐輪場の台数・配置】	・構内に100台	・構内に100台
【校庭・グラウンド・園庭】	・低学年用の校庭確保 ・こども園の園庭とは離れる	・低学年用の校庭確保 ・こども園の園庭がつながる（視覚的に連続）
【災害安全面の対策】	・0.5m以上の地盤面の嵩上げが必要 ・屋外避難階段へのアプローチが長い	・現在の校舎敷きのため、嵩上げが不要 ・屋外避難階段へのアプローチが短い
【工事費（相对比较）】	手持資料や大判サイズで内容説明予定	
【工事の期間】	・約3.5年程度（土木造成工事を除く）	・約2年弱（土木造成工事を除く）
【学習環境（影響）】	小中新高舎が完成後、隣接する体育館のプール工事となる ・校庭（グラウンド）は使用不可 ・体育館プールは継続使用が可能	・小学生が仮設校舎（中学校内）に引越すので、学習環境への影響はもっとも少ない ・体育館プールは継続使用が可能
【施工計画ステップ】	1) 西側村道拡幅、農地及び校舎敷の造成工事 2) 村営住宅跡へ仮駐車場整備した後、こども園、小中学校舎 共同調理場を新築 3) 幼稚園保育所、小学校の引越し後、既存校舎群を解体 4) 保育所解体し、村営駐車場整備。プール新築後に既小学校を解体 5) 新体育館建設後に旧体育館を解体 6) 屋外運動場（グラウンド）～駐車場の整備 ⇒完了	1) 西側村道拡幅、農地及び校舎敷の造成工事 2-1) こども園舎と校舎、プール体育館を新築し、幼稚園と保育所を引越し 2-2) 保育所解体し、村営駐車場を整備、小学校の引越し 3) 既存の幼稚園舎、校舎、プール体育館を一式解体 4) 屋外運動場（グラウンド）～駐車場の整備 ⇒完了 ※工事完了後に中学校の引越し
【仮設校舎の有無】	・不要	・不要

25

工事工程計画について A案

	1	2	3	4	5
STEP1	・西側道路拡幅 ・敷地造成整備工事車両西側道路から ・水路切り直し				
STEP2		・こども園建設工事、園庭整備 ・こども園建設後、幼稚園保育所引越し ・小中学校校舎、新体育館、プール建設 ・小学校校舎完成後、小学校引越し			
STEP3			・小学校、体育館、プール解体 ・幼稚園解体		
STEP4			・こども園小中学校駐車場整備 ・小中学校グラウンド整備 ・中学校引越し ・完成（竣工）		
STEP5					
STEP6					

26

工事工程計画について

B案

	1	2	3	4	5
STEP1	- 西側道路拡幅 - 敷地造成整備工事車両西側道路から - 水路切り直し				
STEP2		- 村駐車場に仮設駐車場整備 - こども園建設、園庭整備 - こども園建設後、幼稚園保育園引越し - 小学校中学校建設 - 小中学校建設建設後、小学校引越し			
STEP3			- 幼稚園、小学校引越し - 幼稚園、小学校解体		
STEP4			- 幼稚園跡地に仮設駐車場整備 - 新体育館、プール建設	小学校体育館プール解体	
STEP5				- こども園小中学校駐車場整備 - 小中学校グラウンド整備 - 中学校引越し - 完成（竣工）	
STEP6					

27

工事工程計画について

C案

	1	2	3	4	5
STEP1	- 西側道路拡幅 - 敷地造成整備工事車両西側道路から - 水路切り直し				
STEP2		- 村駐車場に仮設駐車場整備 - こども園建設、園庭整備 - 小学校中学校建設、低学年屋外運動場整備、調理場建設			
STEP3			- 幼稚園保育園、小学校引越し - 幼稚園保育園解体、保育園跡地駐車場整備 - 小学校校舎解体、調理場解体、幼稚園プールのみ解体		
STEP4			- 幼稚園跡地に仮設駐車場整備 - プール建設工事	小学校プール解体	
STEP5				新体育館建設	小学校体育館解体
STEP6					- こども園小中学校駐車場整備 - 小中学校グラウンド整備 - 中学校引越し - 完成（竣工）

28

工事工程計画について D案

	1	2	3	4	5
STEP1	- 西側道路拡幅 - 敷地造成整備工事車両西側道路から - 水路切り直し				
STEP2		- こども園建設工事、園庭整備 - こども園建設後、幼稚園保育園引越し - 小中学校校舎、新体育館、プール建設 - 小学校校舎完成後、小学校引越し			
STEP3			- 小学校、体育館、プール解体 - 幼稚園解体		
STEP4				- こども園小中学校駐車場整備 - 小中学校グラウンド整備 - 中学校引越し - 完成（竣工）	
STEP5					
STEP6					

29

4. ワークショップ／テーブルワーク

1. はじめに（事業の経緯と方針）【10分】
2. 第1回ワーキング部会の結果報告【10分】
3. 基本計画案の見直しについて【30分】

4. ワークショップ／テーブルワーキング【60分】

- ・本日のWSの進め方について（全体説明）
- ・見直し基本計画4案の点検・意見交換・改善提案
- ・まとめ～発表準備

5. 発表・振り返り（総括）【15分】

6. 閉会あいさつ～集合写真～散会【5分】

4. ワークショップ/テーブルワーク

1) 最適案の選択

説明のあった見直し基本計画4案について、各班の卓上の図面（A2版）、比較表を参考にして、各自がもっとも良い案にシール投票をしてください。

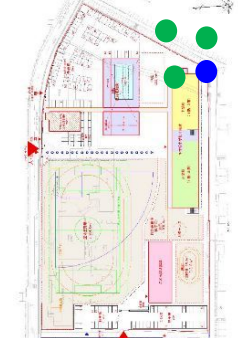
青色シール●：2点

緑色シール●：1点 で集計

→もっとも得点の高い案を、班の最適案としてください。

■芸西村教育施設集約化 比較案選抜投票シート

→説明を聞いて、自分の好ましい案にシールを貼ってください。

A案	B案	C案	D案
【施設配置と施設間連携の考え方】 ※共通：国舎と校舎は1階にロビー・2階デッキで連結させる ・前面道路の中央東寄り小中正門とこども園出入口を（共同調理場をはさみ）集約 ・東側から、こども園⇨小中学校⇨体育館の並び	・前面道路の中央東寄り小中正門を、西側村道からこども園専用の出入口を設けて分離 ・西側から、こども園⇨小中学校⇨体育館の並び	・前面道路の中央西寄りから小中正門を、東側からこども園専用の出入口を設けて分離 ※共同調理場を控えた場合の試案	・前面道路の中央東寄り小中正門を、西側村道からこども園専用の出入口を設けて分離→基本的にB案と同様の並び ※プール・体育館2階建ての試案
配置図（縮小版） 			
【建物の配置の方針】 - 校舎・体育館は西側に配置 - こども園舎は東側の中央に配置 - 児童生徒は中央からアプローチ（校内動線長い） - こども園は調理場の東隣りから（カーブにかかると） - 西側に裏門を設け	校舎・こども園舎・新調理場は西側に配置 - 体育館とプールは東側の中央に配置 - 児童生徒は中央からアプローチ（校内動線長い） - こども園は西側村道から専用出入口からアクセス	校舎・こども園舎・新調理場・新調理場は西側に配置 - 体育館とプールは東側の中央に配置 - 児童生徒は中央付近からアプローチ（校内動線長い） - こども園は調理場の東隣りから（カーブにかかると） - 新調理場は西側村道から専用出入口（裏門兼用） - こども園は調理場東隣りから出入口（カーブにかかると） - 小中学校こども園の車両動線・駐車場は完全に分離型 - 小中学校 83 台、こども園と予備 50 台、総数 133 台 - 構内に 100 台 - 低学年の校舎確保	校舎・こども園舎は西側に配置 - 体育館とプール・ランニングトラックは東側中央に2階建て配置 - 児童生徒は中央からアプローチ（校内動線長い） - こども園は西側村道から専用出入口からアクセス - 体育館は校舎2階とデッキでつなぐ - 調理場の東隣りからの出入口となる（カーブにかかると） - 小中学校こども園の車両動線・駐車場は完全に分離型 - 小中学校 100 台、こども園と予備 55 台、総数 155 台 - 構内に 100 台 - 低学年の校舎確保

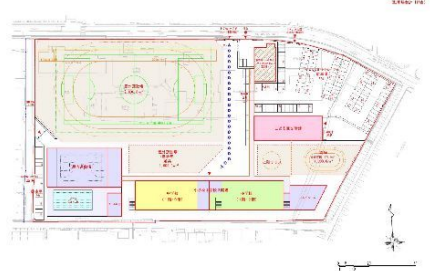
31

4. ワークショップ/テーブルワーク

2) ワークシートの作成

卓上の大きな白図（ワークシート）中央付近に、選択した最適案（A2版）を貼り付けてください。これが本日の成果の土台となります。

■芸西村教育施設集約化設計条件検討 第2回ワーキング ワークシート 班 参加者



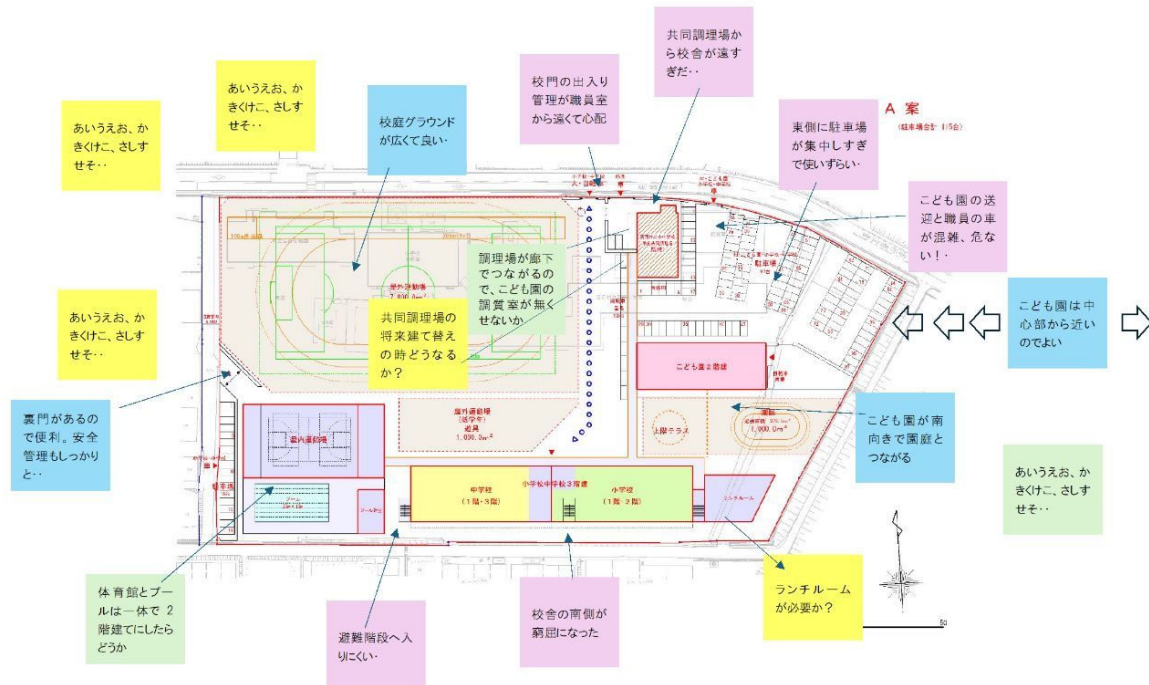
32

4. ワークショップ／テーブルワーク

3) 最適案の点検・評価・改善

前回同様です・・最適案を点検・評価して、より良い形に提案してください。

良い：青カード、課題・問題：ピンクカード、疑問：黄色、改善策：緑



33

5. 発表と振り返り（総括）

それでは、各班の発表に移ります。

→各班の発表者から、3分程度とわずかですが、宜しくお願い致します。

1) 最適案が選定された大きな理由・・一言で

2) 最適案の点検結果のうち、おもなものを簡単に紹介して、次回最終案への提案（課題）を教えてください。

※) 4班が同一案を選んだ場合には、その案を最終案としてブラッシュアップしたものを、次回（WS最終回）に提案します。

34

6. 閉会あいさつ～次回第3回ワーキングについて

第3回集約化ワーキング部会

■日時：令和7年10月●●日（●）

■場所：生涯学習館2階

なお、全住民を対象とする事業説明会（第2回、第3回）は以下の予定です。

第2回：■日時：令和7年9月28日（日）

■場所：村民会館

第3回：■日時：令和7年12月21日（日）

■場所：村民会館

・・・以上、よろしくお願いいたします。

おわり

35

以下、参考資料～必要に応じて映写

日程	◆検討委員会	■ワーキング部会（WS）	●住民説明会
令和6年 ～ 7年3月	◆第1～4基本計画検討委員会 ・配置・規模・事業計画等検討		●第1回住民説明会 R7.3.2
令和7年 5月29日	◆第5回基本計画検討委員会 ・住民説明会結果の報告 ・今年度の進め方	■第1回住民WS（5月29日） ・これまで計画～設計条件 ・住民説明会の意見と対応方針 ・基本計画の点検・評価	
7月下旬 ～9月上旬	◆第6回基本計画検討委員会 ・第1回WS結果と対応方針 ・今年度の進め方	■第2回住民WS（8月1日） ・変更案の提示と意見交換 ・比較案検討、優先順位付け	●第2回住民説明会 9/28予定
10月～ 11月	◆第7回基本計画検討委員会 ・住民説明会結果報告確認 ・今年度の進め方	■第3回住民WS（10月予定） ・最終案確認～利用計画等の意見交換 ・課題抽出～基本設計条件の提示	●第3回住民説明会 12/21予定
12月 ～ 令和8年3月	とりまとめ ～ 基本設計業者の選定準備期間		

36