

芸西小学校 学校教育目標・学校経営方針

◎ 教育理念

- 子どもが学ぶことを楽しみこの学校で**学んで良かった**と思う学校
- 保護者が、我が子をこの学校に**通わせて良かった**と信頼する学校
- 教職員がこの学校に**勤めて良かった**とやりがいと誇りを持てる学校
- 地域が、この学校の子どもの育ちに**協力や支援をして良かった**と思う学校

学校教育目標

一人一人が元気でかがやく学校
～学び続け 仲間とともに
前にふみ出す児童の育成～

◎ 重点目標

- (1) 基礎的・基本的学力の定着と「学力」の向上
- (2) 心の教育・特別支援教育・人権教育の推進
- (3) 健康教育・生活指導の充実
- (4) 安全対策・危機管理の徹底
- (5) 保護者・地域との連携



育てたい子ども像 6つのチカラ

- | | |
|----------------|--------------|
| ・ 思いを表現する子 | コミュニケーション力 |
| ・ 心身ともに元気な子 | 健康な心と身体 |
| ・ 学びを楽しむ子 | 学ぶ力 |
| ・ 一人一人を大切にする子 | 自分や相手を大切にする力 |
| ・ 目標に向かって努力する子 | チャレンジ力 |
| ・ 地域とかかわる子 | ふるさとを愛する力 |

◎ 具体的な取り組み

(1) 基礎的・基本的学力の定着と「学力」の向上

児童の基礎的・基本的な学力の定着を一層確実にし、思考力や判断力、表現力、コミュニケーション能力など、実生活で活用できる学力も向上するような取り組みを進めます。そのために、**Basic ガイドブック**にのっとった授業改善に取り組み、きめ細かな学習指導に努めます。また、**生活科・総合的な学習の時間**を中心に探究的な学習を推進し、自ら進んで学びを楽しむ子ども達を育てていきます。さらに、**スタートカリキュラム**を用い円滑な接続を意識するとともに、**保幼小中の連携**を深めて活動する意欲を高めるようにしていきます。

【探究的な学び推進事業】

研究主題 『自ら問いをもち、協働的な学びを楽しむ子どもの育成』

(2) 心の教育・特別支援教育・人権教育の推進

児童が毎朝元気に登校し、楽しく学校生活を送ることができるよう支援します。そのために、**道徳教育**や**特別支援教育**の充実を図ると共に、児童一人一人の様子をきめ細かく見取り、寄り添い、**Q-Uアンケート**や**道徳アンケート・UD 自己チェック表**などを活用して、**ユニバーサルデザイン**の誰もが尊重される学級・学校づくりを行います。

(3) 健康教育・生活指導の充実

体力や運動能力の向上を目指すとともに**基本的生活習慣の定着**を促進します。そのために、**副読本**を活用した**体育授業**の充実に努め、**体育的行事**を計画的に行い児童の運動への関心を高めていきます。また、**生活実態調査**や**食育の授業**などを生活科・総合的な学習の時間・家庭科の授業等を利用し、保護者・地域と連携した取り組みを行います。

(4) 安全対策・危機管理の徹底

交通事故、不審者、校内での事故、さらに、**自然災害**などからも自分で自分の身を守る意識を高め、実践力を高める取り組みを進めます。そのために、**自転車教室**や**交通指導・通学路安全点検**等を実施すると共に、防災教育を充実させます。保護者や地域の方々との連携を密にし、**防災学習、避難訓練、校内の遊具や設備**等の安全点検・修理を定期的に行い、安全確保に努めます。

(5) 保護者・地域との連携

児童が楽しく安心して学べる学校づくりを目標に、地域や保護者に信頼される学校づくりを推進していきます。そのために、**コミュニティ・スクール**と**地域学校協働本部の人材バンク**を活用して、**教育活動への参加**を呼びかけ、本校教育への理解を深めてもらい、芸西小の児童を健やかにはぐくむことを目指します。学校・保護者・地域がそれぞれの役割を果たしながら、連携して教育を推進していきます。