

# 芸西村 CS 通信③

コミュニティ・スクール



芸西村コミュニティ・スクール推進委員会

# • 第3回 2023.2.10 議題

1	学校運営協議会規則（報告）						
2	めざす子ども像 進捗状況（保護者・地域編）						
3	広報用パンフレット案						



# 1 学校運営協議会規則

- 提案とおり承認

# 2 めざす子ども像 進捗状況（保護者・地域編）

- アンケート実施（回答率が低いため×切延長、すぐやるアプリで呼びかけ予定）

# アンケート <保幼小中 保護者編>

令和4年12月16日

保護者各位

芸西村コミュニティ・スクール推進委員会

## ～アンケートのお願い～

芸西保・幼・小・中の保護者のみなさま、日頃から保育・教育活動にご理解、ご協力をいただき、誠にありがとうございます。

さて、芸西村では令和5年度からスタートするコミュニティ・スクールに向けて、地域と学校が協働で子どもを育てるための内容について考えています。これまで、会を重ねる中でめざす子ども像「ふるさとを大切に作る心豊かに芸西村の未来を切り開く人づくり」をテーマに子どもたちに必要な「6つのチカラ」が決定されました。(詳細については、裏面資料または、芸西村HPをご覧ください)

その「チカラ」について、保幼小中の教員・家庭・地域とで共有し、子どもを育てていこうとしています。どんな子どもに育てていくか、そしてそのためにどんな取り組みを進めていくか知恵を出し合って、15年間を見通した芸西村のめざす子ども像を明確にしたいと考えています。最終的には集約し、子どもたちの成長と幸せのために、保幼小中・家庭・地域でどんな取り組みをしていくか一覧表にする予定です。家庭で取り組む内容の中で「この意見に賛成！」を選んでください。又は、「我が家ならこんなことができるかな！」といったご意見がありましたら簡単なもので構いませんので、各質問に回答をお願いします。

つきましては、下記の方法にてご回答ください。年末のお忙しい中、お手数をお掛けしますがよろしくお願いいたします。

### <アンケート提出方法>

※アンケートは下記QRコードから

スマートフォン等でご回答ください。

●各PTAからの動画メッセー

ジはこちら ↓



●アンケート様式はこちら ↓



アンケート切

2023年1月6日(金)

不具合がある場合は、教育委員会事務局のタブレットでも回答可能ですので、お聞かせください。

お問合せ先：芸西村コミュニティ・スクール推進委員会事務局 教育委員会 岡村 0887-33-2400

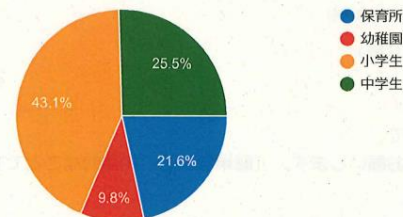
## <家庭編> 芸西村の「めざす子ども像」地域ぐるみでの子どもの育成取組アンケートのお願い

51件の回答

分析を公開

### お子さんはどの年代ですか？

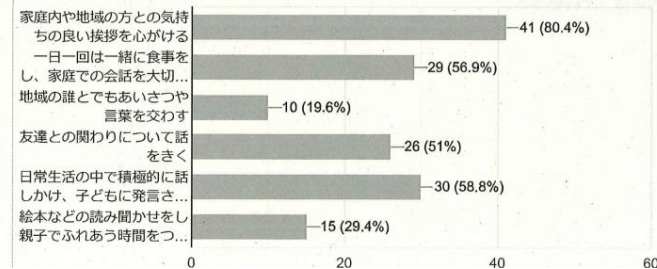
51件の回答



### ①子どもの「コミュニケーション力」を育むために、家庭で取り組めること・取り組んだ方が良いと思うものに☑を入れてください。

※複数回答可 3つまで

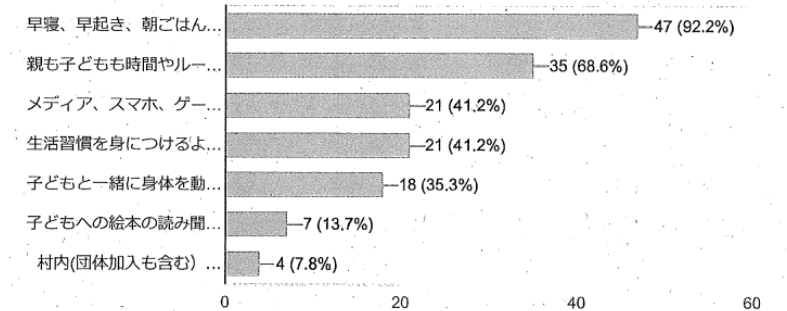
51件の回答



### ②子どもの「健康な心と身体」を育むために、家庭で取り組めること・取り組んだ方が良いと思うものに☑を入れてください。

※複数回答可 3つまで

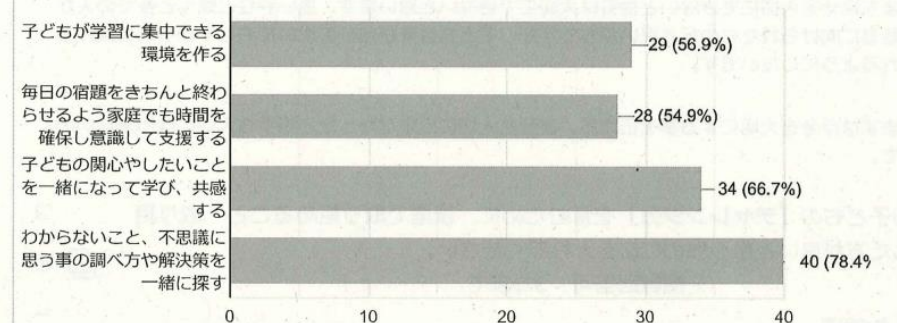
51件の回答



### ③子どもの「学ぶ力」を育むために、家庭で取り組めること・取り組んだ方が良いと思うものに☑を入れてください。

※複数回答可 3つまで

51件の回答

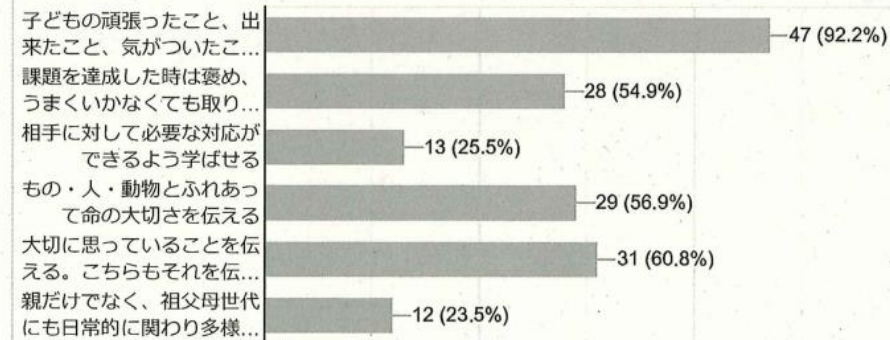


# アンケート <保幼小中 保護者編>

④子どもの「自分や相手を大切にできる力」を育むために、家庭で取り組めること・取り組んだ方が良いと思うものに☑を入れてください。

※複数回答可 3つまで

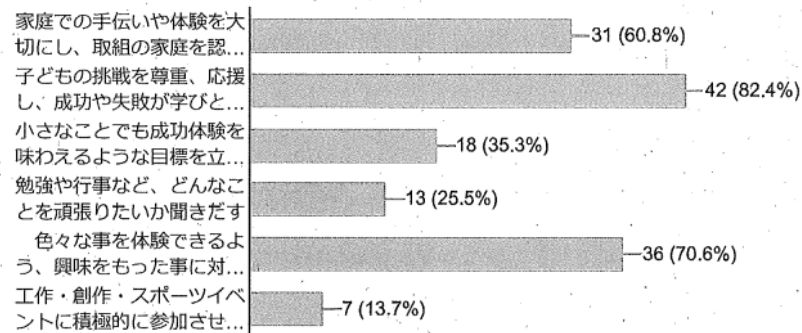
51件の回答



④子どもの「チャレンジ力」を育むために、家庭で取り組めること・取り組んだ方が良いと思うものに☑を入れてください。

※複数回答可 3つまで

51件の回答



# アンケート

## <地域編> (後日集計)

令和5年1月31日

芸西村コミュニティ・スクール推進委員会

### ～アンケートのお願い～

寒冷の候、日頃から村の教育活動にご理解、ご協力をいただき、誠にありがとうございます。

さて、芸西村では令和5年度からスタートするコミュニティ・スクールに向けて、地域と学校が協働で子どもを育てるための内容について考えています。これまで、会を重ねる中でめざす子ども像「ふるさとを大切にする心豊かに芸西村の未来を切り開く人づくり」をテーマに子どもたちに必要な「6つの子カラ」が決定されました。(詳細については、裏面資料または、芸西村HPをご覧ください)

その「子カラ」について、保幼小中の教員・家庭・地域とで共有し、子どもを育てていこうとしています。どんな子どもに育てていくか、そしてそのためにどんな取り組みを進めていくか知恵を出し合っ、15年間を見通した芸西村のめざす子ども像を明確にしたいと考えています。最終的には集約し、子どもたちの成長と幸せのために、保幼小中・家庭・地域でどんな取り組みをしていくか一覧表にする予定です。地域で取り組む内容の中で「この意見に賛成!」を選んでください。又は、「地域でこんなことができるかな!」といったご意見がありましたら簡単なもので構いませんので、各質問に回答をお願いします。

つきましては、下記の方法にてご回答ください。のお忙しい中、お手数をお掛けしますがよろしくお願いたします。

### <アンケート提出方法>

- ①アンケート用紙に記入し、返信封筒にて送付
- ②アンケートは下記QRコードからスマートフォン等でご回答ください。

アンケート不切

2023年2月17日(金)

●アンケート様式はこちら↓



コミュニティ・スクールの詳細については芸西村HPを参考にしてください



お問合せ・提出先 芸西村コミュニティ・スクール推進委員会 事務局 岡村 まきみ 33-2400

## <地域編> 芸西村の「めざす子ども像」 地域ぐるみでの子どもの育成取組アンケート用紙

各質問に回答をお願いします。(回答を2023年2月13日までにお願いします)

\*必須

1. どの団体に所属(委員)ですか?(複数所属の場合はすべてに☑をしてください)

当てはまるものをすべて選択してください。

- 社会教育委員
- 生涯学習推進委員
- 地域学校協同本部運営委員
- 放課後子ども教室運営委員
- 人権教育運営委員
- 育成支援センター運営委員
- 民生委員
- 婦人会
- イキイキ会
- 不明

2. ①子どもの「コミュニケーション力」を育むために、地域で取り組めること・取り組んだ方が良いと思うものに☑を入れてください。

※複数回答可 3つまで

当てはまるものをすべて選択してください。

- 大人から子どもにあいさつや声がけをする。
- 大人が誰にでもあいさつをしている姿を子どもたちに見せる。
- 地域の誰とでもあいさつや言葉を交わす。
- 日頃から地域全体で言葉を交わせるような雰囲気づくりをする
- 世代に関わらず楽しくコミュニケーションができる機会を利用する
- その他: \_\_\_\_\_

4. ②子どもの「健康な心と身体」を育むために、地域で取り組めること・取り組んだ方が良いと思うものに☑を入れてください。

※複数回答可 3つまで

当てはまるものをすべて選択してください。

- 大人も早寝、早起き、朝ごはんを実践し、規則正しい生活を心掛ける
- 屋外で遊べる環境づくりや機会をつくり一緒に楽しむ
- 朝や放課後の通学時に地域の大人が見守り活動を心掛ける
- 子どもたちを褒める機会を増やす
- 子どもたちが活躍できる場(運動会や発表会)に参加し、感じたことや思いを伝える。

- ③子どもの「学ぶ力」を育むために、地域で取り組めること・取り組んだ方が良いと思うものに☑を入れてください。

※複数回答可 3つまで

当てはまるものをすべて選択してください。

- 学習機会に積極的に参加し、大人たちも学んでいるところを見せる。
- 教室や事業を開催して、新しい発見や興味をもってもらえるようにする。
- 地域ぐるみで子どもたちの成長を支援する活動に積極的に参加し、地域として協力する。
- 子どもたちが学習に取り組んでいる様子を知り、がんばりを認める声掛けをする。

- ④子どもの「自分や相手を大切にす力」を育むために、地域で取り組めること・取り組んだ方が良いと思うものに☑を入れてください。

※複数回答可 3つまで

当てはまるものをすべて選択してください。

- 学校や行事に関わり、子どもの良さを見つけていく。
- 学校以外での子どもたちの様子やがんばりを学校に伝える。
- 良くできた時は評価する言葉、助けてくれた時は感謝する言葉を子どもたちや大人同士でも伝える。
- 大人が率先して自他ともに大切にす姿を見せる。

10. ④子どもの「チャレンジ力」を育むために、地域で取り組めること・取り組んだ方が良いと思うものに☑を入れてください。

※複数回答可 3つまで

当てはまるものをすべて選択してください。

- 子どもの取り組みを応援する(ほめる、感謝する)
- 大人がイキイキと働く(活動する)姿を見せる。
- イベントや取組みなどに参加し、子どもたちの「できた!」に共感する。
- 子どもたちがやりたい事を地域が後押しする。
- 失敗しても再挑戦をする気持ちや、更に向上する意欲につながるよう声かけや援助をする。

12. ④子どもの「ふるさとを愛する力」を育むために、地域で取り組めること・取り組んだ方が良いと思うものに☑を入れてください。

※複数回答可 3つまで

当てはまるものをすべて選択してください。

- 子どもと顔見知りになり、がんばっている大人たちの姿を見せる。
- 身近にすごい人・もの・ことがあることに気付かせる。
- 村の産業や特産物、人物や歴史などを子どもたちに伝える。
- 村でイキイキ生活している姿を見せ、住みやすい村づくりのために活動する。

### 3 広報パンフレット案

- 抽象的な表現では、わかりにくい  
QAなどを付け、内容がわかる工夫をする
- 文字に拒否反応をしめす保護者もいる  
スマホ画面からリンクできるようにできないか
- 紙面に乗せる内容の再検討