

# 令和5年度芸西村学校運営協議会 芸西中学校



令和5年5月9日

# 1 知（学力向上）

## (1) 組織力向上

毎週1回のチーム会や隔週のチーム長会をもとに、生徒の授業改善や生徒の学力向上に向けて取り組んでいく。またチーム編成においても「知・徳・体」の担当を兼ね、授業改善だけでなく、研究推進の両輪で行えるように構成している。

## (2) 教科共通の取組

全教科で共通した授業で大切にしたい項目（教科共通の取組）を9つ作成。その中から各チーム会で毎月重点項目を設定し、教師の授業改善に取り組む。また、同様に昨年度末に生徒版の教科共通の取組を、生徒会執行部と作成した。

チームA（知）	チームB（徳）	チームC（体）
◎理科・英語・数学	◎社会・国語・音楽	◎英語・保体・養護

図1 教科共通の取組（教師用）

**教科共通の取組(指導と評価の一体化)**

**「指導と評価の一体化(ルーブリック(ゴール)を明確に)」**

- ①育成を目指す資質・能力を明確にする。(何を理解しているか/何ができるか/どう使うか/どのように社会・世界と関わり、よりよい人生を送るか)
- ②働かせたい教科特有の見方・考え方を明確にする。
- ③C評価をB評価に、B評価をA評価に引き上げる手だてを明確にする。

**「スタンダードに基づく授業(ゴールへの道筋を明確に)」**

- ④課題設定の工夫(本気で「やってみよう」と感じさせる、生徒の経験知をフル活用させる)
- ⑤主体的・対話的で深い学びに向かうことができる授業づくりを工夫する。
- ⑥学んだ過程(教科特有の見方・考え方をい)を自分の言葉で振り返ることができる。

**「他者に説明する場の設定(根拠を明確に)」**

- ⑦自分の考えを持ち、対話(仲間、教員、先哲等)を通して考えを広げたり深めたりさせる。
- ⑧**表現する機会を多く設定する。**(思考と表現を繰り返し、再構築させる。一往復半の往還)
- ⑨協働して課題解決することで協働することの良さを実感させる。(価値付ける)

図2 教科共通の取組（生徒用）

**教科共通の取組(力がつく授業をつくりあげよう！)**

**「めあて(ゴール)を意識しよう！」**

- ①「何が今日の授業のゴールなのか？」を意識する。
- ②何に着目し、何をを使ってどのように考えればよいのか見通しを立てる。
- ③わからないときにどう対処するか自分で選択できる。

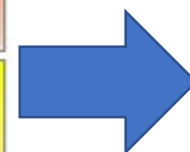
**「思考し、対話し、根拠を明確にして説明しよう！」**

- ④未完成でもよいので自分の考えを持つ。
- ⑤対話(仲間、先生、資料等)を通して、自分の考えを広げ、深める。
- ⑥対話の結果、根拠を明確にして、自分の考えをもう一度整理する。

**「自分の言葉でふり返ろう！」**

- ⑦わかったことや学習したことのよさなどを、自分の言葉でまとめる。
- ⑧疑問点を見つけ、はっきりさせる。
- ⑨さらに深めてみたいと思ったことを、次の学習へのステップとする。

教室に掲示し確認、授業で意識



# 研究授業・・・全ての生徒に居場所と学びを

生きる力を育む指導と評価の一体化に向けて



- プレ全校授業研～芸中が取り組んでいる授業  
全校で確認 1・2年生が3年生の姿から学ぶ
- 講師を招聘しての校内研 講師 深沢幹彦先生  
年間3回
- 授業づくり講座 各教科2回  
(国語 数学 社会 理科 英語)
- 中山間地域における特色ある学校づくり推進事業指定事業  
小中連携 各学年1回



## 2 徳（豊かな心）

### 【道徳意識調査】

道徳意識調査

回答児童生徒数 66 人

年度末

人数

割合

3 家の人と道徳の話をしたり、「家庭で取り組む 高知の道徳」を讀んだりしている。

4 自分には、よいところがあると思う。

9 地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある。

10 社会人になっても、自分たちの地域や高知県のためになる仕事をしたと思う。



年度当初

年度末

# 【道徳参観日・道徳だより】



**道徳だより** 2022.7.15(金)  
芸西中学校「徳」チーム



## 保護者の皆様へ 「家庭で取り組む 高知の道徳」活用のお願い

毎日、うだるような暑さが続いておりますが保護者の皆様におかれましては、益々ご清祥のことと存じます。日頃は、本校の教育活動にご理解、ご協力をいただきありがとうございます。  
さて、7月21日より約40日余りの長い夏休みが始まります。今年も「高知の道徳」を使って、普段はじっくりできないような話をお子さんとしてみてはいかがでしょうか。  
今回のテーマは“我がふるさとを語ろう”ということで「家庭で取り組む高知の道徳P50」を使って地域で自慢できることについてお子さんと話し合ってください。  
本校では今年度より「中山間地域における特色ある学校づくり推進事業」の指定を受け 総合的な時間の学習に地域の良さについて調べ、その良さをたくさんの人知ってもらうにはどうしたらいいのか等を学習し、最終的には地域に貢献できる子どもたちを育てていきたいと思っています。そこで保護者の皆様にも協力していただき、ふるさとのよいところを教えてください。お子さんと自慢できる芸西や赤野のよいところについて話し合い、シートに記入をお願いします。どんな些細なことでもかまいません。**人や自然や文化**など、これがふるさとのよいところだということ話し合い、記入をお願いします。家庭は子どもの育つ基盤であり豊かな心を育む大切な場所です。お子さんとたくさん話し、子どもたちの心にエネルギーを蓄えていきましょう。  
お忙しいと思いますが、夏休みにお子さんと話し合ったことをシートに記入して、9月1日に提出をお願いします。

-----きりとり線-----  
年 生徒名( )

### ふるさとのよいところ

**4** 我がふるさとを語ろう

わたしたちのふるさとに住む人びと、生活、自然や文化、それらはすべて、わたしのたからもの。

感想

# 自尊感情向上・読書習慣の確立

【自治活動 生徒会・専門員会活動】



【図書環境整備 選書会】



### 3 健康安全



# 部活動(運動部)





## 4 不登校対応

- 職員朝礼 企画委員会 職員会などで、常に生徒の情報共有
- QUや学校生活アンケートなどを活用、結果を踏まえて2者面談の実施
- SSWやSCや福祉など外部関係機関との連携、支援会の実施

居場所づくり 絆づくり を意識する

新規の不登校生徒を出さない！ 組織的な取組を進める。

# ICTの活用



- ルールやマナーを身に付けさせる。
- より良い活用方法を探っていく。

# 5、防災教育

## 【避難訓練】



## 【安全点検】

安全点検 R3. 1学期					
No.	場所		状況		担当者
1	1F	職員昇降口	靴箱が固定されていない	観葉植物	浜田
2	1F	職員室	保管庫が固定されていない	ロッカー上の荷物	浜田
3	1F	保健室	○		森谷
4	1F	印刷室	保管庫が固定されていない		小松
5	1F	放送室	○		間城
6	1F	更衣室	ロッカー上の荷物	ハンガー多い	楠瀬
7	1F	校長室	特になし(絵画と校長の写真が防災的に気になる)		切詰
8	1F	中央玄関	防火扉の前に机・掲示物があり、非常時に開かない。		森谷
9	1F	トイレ	○		小松
10	1F	相談室 1	○		森谷
11	1F	相談室 2	○		森谷
12	1F	3年教室	東側出入口扉が動かすとこすれて音がする		濱口
13	1F	3年学習室	○		濱口
14	1F	技術室	機械類が固定できない		松本
15	2F	PC室	○		中村
16	2F	1年教室	○		橋場
17	2F	1年学習室	○		橋場
18	2F	売店	○		北川
19	2F	2年教室	ベランダ側の入口アルミが欠けている		中村
20	2F	2年学習室	ロッカーの上に穴あり		中村
21	2F	すみれ教室	○		北川
22	2F	理科室	○		中村
23	2F	東階段・踊り場	雨漏りのため水がたまっている		石川
24	2F	中央階段・踊り場	2~3階の踊り場の絵画落下の可能性		森谷
25	3F	調理室	○		中越
26	3F	被服室	○		中越
27	3F	みどり教室	○		間城
28	3F	図書館	古い机がぐらついている		平野
29	3F	美術室	後ろの棚の天板破損、台の板が破損	廊下側の窓(3つめの下に穴)	石川
30	3F	音楽室	天井が破損。壁紙の剥がれ。	ピアノが固定されていない。	間城
31	3F	歌仙室	電灯スイッチがつかさこみ。雨漏り。	準備室電灯なし。雨漏り。	間城
32	外回	渡り廊下	亀裂一箇所あり。		原山
33	外回	グラウンド	○		原山
34	外回	体育館	○		原山
35	外回	自転車小屋	○		中村
36	外回	外倉庫	○		小松
37	外回	校舎北側	○		松本
38	外回	プール	天井落下のため使用停止。		原山

# 小中連携 中山間における特色ある学校づくり



## ○担当教諭発行の研究通信による実践交流



## ○担当教諭の授業補助及びチーム会への参加

## ○中学校教員による 小学校英語専科授業

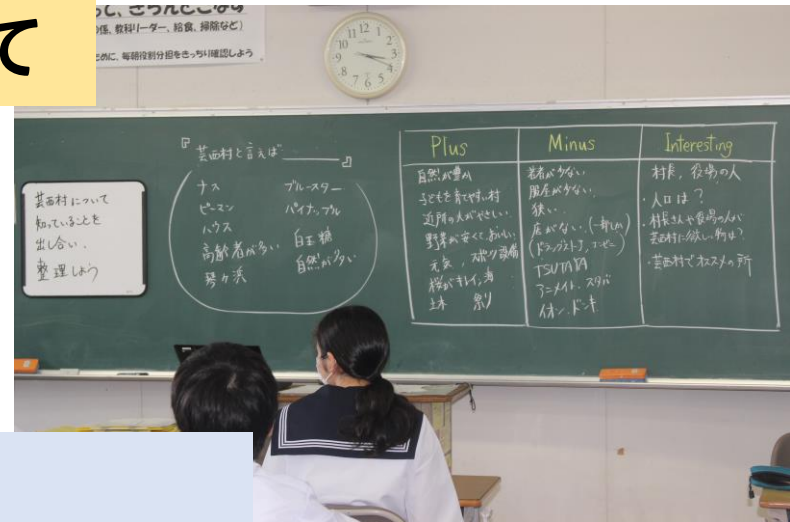




地域の方と連携

# 総合的な学習を通じて

地域について知り  
地域について考え  
地域に貢献する



探究的な学習  
→求められる資質・能力の育成



【田植え（1年）】



地域の力を活用

# 地域と共にある学校

地域の方の支援



ボランティア活動への参加



**本年度もよろしくお願ひします。**

